

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح دوره (غیر حضوری)

Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه: دکتر اسماعیل رعیت دوست، دکتر سمانه عبیری، دکتر رضا رضایی، دکتر فاطمه رحمانیان، دکتر مهدی چگین، دکتر نرگس

رحمانیان، دکتر مرده مصفا

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و مرکز آموزش مجازی

استاد تدوین کننده: دکتر سمانه عبیری

سال 1399

دانشگاه / دانشکده پزشکی جهرم

نام درس : کارآموزی و کارورزی طب اورژانس	تعداد واحد :
رشته و مقطع تمصیلی :	مدت زمان ارائه درس : یک ماه مقطع کارورزی-یک ماه مقطع کارآموزی
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر رعیت دوست معاون آموزشی : دکتر سمانه عیبری	زمان شروع و پایان :
پیشنیاز :	فضای آموزش: آموزش غیر مضموری : استفاده از سامانه مدیریت

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت غیرحضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات لحاظ شده به تدریج محتوای مجازی در سامانه یادگیری الکترونیک به صورت افلاین یا آنلاین قرار می گیرد شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس از آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت آنلاین و یا حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
1	آموزش فراگیران جهت کسب آمادگی برای امیا و مراقبت و تشخیص بیماران ایست قلبی اورژانس
2	مشارکت در آموزش عمودی جهت جلوگیری و کاهش صدمات ناشی از حوادث ترافیکی و سوانح
3	آشنایی با شیوه مدیریت بیماران حوادث ترافیکی
4	یادگیری تکنیک های پایه و پیشرفته امیای قلبی-ریوی
5	آشنایی با شیوه مدیریت راه هوایی
6	آشنایی با شیوه کنترل زخم
7	آشنایی با اورژانس های محیطی مانند گزش ها -گرمزدگی و شیوه های مناسب درمان

8	کسب مهارت برقراری ارتباط در شرایط اورژانس
9	آشنایی با اصول تریاژ
10	آشنایی با تفسیر پاراکلینیک در اورژانس مانند نوارقلب -رادیوگرافی قفسه سینه

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	روش ها و مدل‌های ارائه درس بصورت غیر مجازی	*نوع محتوا	**ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	(فضای آموزش غیرحضوری)	ساعت ارائه	**آموزشهای حمایتی و مکمل	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)	سطح یادگیری
اداره راه هوایی	آموزش حضوری در گروه های کوچک	کارگاه	مولاژ-آمبوبگ-لوله تراشه- airway	Skill lab edo بیمارستان پیمانیه	2	واتساپ ebook	انجام و ارزیابی دops مرکز مهارت ها و حین کشیک	کاربرد
ایست قلبی تنفسی	آموزش در گروههای کوچک حضوری و مدل ترکیبی	کنفرانس-کارگاه	مولاژ-لوله تراشه واتساپ adobconnect	Skill lab دانشگاه علوم پزشکی و واتساپ	2	کنفرانس کارگاه ebook	Dops Mini osce کاربرد تحلیل و نقد	فهمیدن کاربرد تحلیل و نقد
تروما	مدل ترکیبی حضوری- واتساپ	کنفرانس Case report	حضور در کلاس واتساپ Adob connect	واتساپ پادکست	2	Ebook	Dops Mini osce امتحان پایان دوره	کاربرد-تحلیل نقد و فهمیدن
درد قفسه سینه	آموزش در گروه کوچک واتساپ	کنفرانس	واتساپ Adob connect	واتساپ پادکست	2	Ebook کتابخانه دیجیتال		فهمیدن کاربرد تحلیل و نقد
درد شکم	مدل ترکیبی پادکست مالتی مدیا	کنفرانس	واتساپ Adob connect	واتساپ پادکست	2	Ebook کتابخانه دیجیتال		فهمیدن کاربرد تحلیل و نقد

فهمیدن کاربرد تحلیل و نقد		Ebook کتابخانه دیجیتال	2	واتساپ پادکست	واتساپ پادکست Adob connect	کنفرانس	پادکست مالتی مدیا	تنگی نفس
کاربرد تحلیل و نقد و تخمین			2	واتساپ پادکست	واتساپ پادکست Adob connect	کنفرانس	پادکست مالتی مدیا	ضعف و بیحالی
		Ebook کتابخانه دیجیتال	2	واتساپ پادکست	واتساپ پادکست Adob connect	کنفرانس	پادکست مالتی مدیا	کاهش سطح هوشیاری
			2	واتساپ پادکست	واتساپ پادکست Adob connect	کنفرانس	پادکست مالتی مدیا	علائم شایع نورولوژیک سردرد
		Ebook کتابخانه دیجیتال	2	واتساپ پادکست	واتساپ پادکست Adob connect	کنفرانس	پادکست مالتی مدیا	سرگیجه
			2	واتساپ پادکست	واتساپ پادکست Adob connect	کنفرانس	پادکست مالتی مدیا	تشنج
		Ebook کتابخانه دیجیتال	2	واتساپ پادکست	دستگاه گرفتن نوار قلب واتساپ	کارگاه کنفرانس	حضور پادکست	نوار قلب
کاربرد فهمیدن	dops	ebook	2	Skill lab بیمارستان پیمانیه واتساپ	درناژ گذاشتن chest tube Video cast	کارگاه Video cast	آموزش در گروه های کوچک-مدل ترکیبی	توراکوستنژ
"	"	"	2	"	"	"	"	پاراستنژ
"	"	"	2	"	"	"	"	اسپیتاکسی
"	"	"	2	"	"	"	"	بی حرکت سازی اندام ها

*نوع محتوا: شامل: (پادکست، ویدئوکست، مالتی مدیا، آزمونهای آنلاین، آموزش آنلاین، adobe connect و شبکه های اجتماعی)

** آموزشهای حمایتی و مکمل: (استفاده از شبکه اجتماعی (واتساپ، اینستا، تلگرام، آرمان و ایبوک ها، استفاده از کتابخانه های دیجیتال)

*** ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو: (استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم، اسکایپ، زوم، fcc)

**** روشها و مدل‌های ارائه درس بصورت غیرمجازی: (آموزش در گروههای کوچک، مدل‌های یادگیری ترکیبی، فلیپ، pbl و ...)

***** سطح یادگیری: دانش: (به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد، تجلیل، نقد و ارزیابی، ترکیب قضاوت)

حیطه نگرش عاطفی: (دریافت و توجه، واکنش نشان دادن، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی سازی)

حیطه روان حرکتی: (تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت، هماهنگی حرکتی، عادی شدن)

نرم افزار بکار گرفته شده در تولید محتوا : به عنوان مثال صداگذاری روی اسلاید اسنکیت ، نرم افزار ای سپرینگ کمتریا،
استوری لاین

منابع درسی : روزن-دستنامه طب اورژانسی-هجز-تینتینالی

نمونه ارزشیابی : لاگ بوک-ارزیابی 360-امتحان پایان دوره-dops-ارزیابی بالینی در هر شیفت

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

-ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی از فضای یادگیری الکترونیک

- شرکت فعال در تعاملات آنلاین و تالار گفتگو

- مشارکت فعالانه در کوئیز های ثبت شده در سامانه

نحوه محاسبه نمره کل درسی :

10نمره امتحان تئوری پایان بخش+7نمره نمره عملی درون بخشی(حضور منظم در بخش لاگ بوک-dops-) +3نمره لاگ بوک

مقررات :

حد نمره قبولی : 12 نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس های آنلاین :2روز مرخصی با اجازه از مدیر گروه
مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است