

## بسمه تعالی

### رسالت و برنامه راهبردی گروه بهداشت عمومی

#### تاریخچه:

انسان در گذر زمان با بدست آوردن تجارب مختلف در متن تمدن‌های گوناگون بشری به تدریج به سوی چگونگی تأمین «سلامت» و کنترل بیماری‌ها گرایش پیدا نموده است.

دست آوردهای بشری در دوره انقلاب صنعتی در مواجهه با پیدایش مسائل جدیدی از قبیل: شیوع بیماری‌ها، بروز اپیدمی‌های مختلف، پیدایش مسائل مربوط به محیط زیست و محیط کار، مهاجرت‌ها، مسائل جمعیتی و مسائل مربوط به بهداشت روان روز به روز شفاف‌تر شد و در نهایت به تدریج حیطه «پزشکی پیشگیری» از حیطه پزشکی مبتنی بر درمان استقلال بیشتری یافت. پزشکی پیشگیری در مسیر تکاملی خود با عنوان کلی بهداشت عمومی در حیطه‌های «کنترل بیماری‌ها»، «مهندسی اجتماعی» و نهایتاً «بهداشت برای همه» تکامل یافت.

ستاد انقلاب فرهنگی در جلسه مورخ ۶۱/۱۱/۲۷ براساس طرح تربیت کارشناس بهداشت عمومی که توسط شاخه بهداشت گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی تهیه شده و به تأیید آن گروه رسیده بود برنامه آموزشی این دوره را تصویب کرد. سپس در سال ۱۳۶۲ به تصویب مجلس رسید و به دنبال آن پس از ابلاغ به آموزش عالی پذیرش دانشجویان انجام گرفت. آخرین بازنگری در سال ۱۳۷۸ انجام شده است.

## **تعریف رشته بهداشت عمومی:**

بهداشت عمومی شاخه اساسی علوم بهداشتی است. دانشجویان آن در جهت حفاظت در ارتقاء و بازسازی سلامت افراد جامعه فعالیت می کنند. دانشجویان این رشته باید مجهز به مجموعه ای از علوم و مهارت و اعتقاداتی باشند که در جهت حفظ، توسعه و ارتقاء سلامت جامعه تلاش نمایند.

## **رسالت رشته بهداشت عمومی:**

آموزش و تربیت نیروهای آشنا، معتقد و عامل به مفاهیم، مبانی، و راه کارهای تامین، حفظ و ارتقاء سلامت برای جامعه، خانواده و فرد است.

## **چشم انداز رشته بهداشت عمومی:**

فراگیران ضمن تثبیت جایگاه خود در بخش بهداشت و آموزش بر اساس استانداردهای جهانی امکان جذب در بازار کار و رفع نیاز جامعه را ایجاد نمایند.

## **اهداف رشته بهداشت عمومی:**

۱. با آگاهی و عملکرد همسو با نیازهای جامعه، خانواده و فرد با ارزیابی و ارزشیابی عوامل خطر و مداخله و تغییر در سطح بهداشت محیط، خانواده و فرد آشنا باشند
۲. در چگونگی اثر گذاری عوامل انسانی، محیطی، اقتصادی، اجتماعی بر چگونگی تامین، حفظ و ارتقاء سلامتی در سطوح مختلف آشنا باشند

۳. از چگونگی مداخله از طریق نیازسنجی ها، آموزش بهداشت، کنترل اپیدمیها، مراقبت از چگونگی تغذیه و تغییر در شاخص های سلامتی در سطح جامعه آگاهی داشته باشند

### جایگاه رشته بهداشت عمومی:

دانشجویان رشته بهداشت عمومی در حرفه آینده خود در جامعه نقش های زیر را بر عهده خواهند داشت:

۱. نقش آموزشی : آموزش به افراد تحت پوشش
۲. نقش پژوهش : کمک به پژوهش های کاربردی (HSR) در عرصه های بهداشتی کشور
۳. نقش مراقبتی : شرکت در برنامه های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سطح کل جامعه مانند مراقبت از رشد و تکامل کودکان، مراقبت از مادران باردارو...

### تحلیل وظایف حرفه ای رشته بهداشت عمومی:

۱- نقش آموزشی:

وظایف آموزشی دانش آموختگان این رشته در این نقش عبارتند از:

-آموزش به کلیه افراد تحت پوشش مراکز محل خدمت دانش آموخته (کمک در آموزش بهداشت به کاردانشها و بهورزان مامور خدمت در مراکز موردنظر)

-آموزش به مادران در دوران بارداری، شیردهی، یائسگی.

-آموزش و مشاوره پیش از ازدواج به افراد تحت پوشش

۲- نقش پژوهشی:

-کمک به پژوهشهای کاربردی (HSR) در عرصه های بهداشتی کشور

-آموزش پرسشگران طرحهای پژوهشی

-ارائه طرحهای پژوهشی در زمینه پژوهشهای کاربردی

-کمک در مصاحبه‌های پژوهشی و گردآوری داده‌های مورد نیاز و تجزیه و تحلیل نتایج

۳- نقش مراقبتی:

-مراقبت قبل و بعد از زایمان مادران

-مراقبت کودکان در دوران نوزادی، شیرخواری و قبل از مدرسه

-پایش سلامت کودکان مدرسه‌ای برحسب لزوم

-کمک و نظارت در اجرای برنامه *EPI, CDD, ARI, MANA*

۴- نقش اجرایی:

-شرکت در برنامه‌های بهداشت مدارس

-ارائه خدمات تنظیم خانواده به افراد تحت پوشش

-نظارت بر چگونگی تشکیل و تکمیل پرونده برای خانوارهای تحت پوشش

-نظارت بر اجرای ارجاع موارد

-کمک به انجام سایر واحدهای مراکز بهداشتی - درمانی در موارد ضروری

-بررسی و نظارت بر نیازهای تدارکاتی مراکز ارائه خدماتت از رشد و تکامل کودکان، مراقبت از مادران باردارو...