

چکیده:

مقدمه: هدف این پژوهش بررسی امکان‌سنجی آموزش الکترونیکی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت در سال ۱۳۹۱ می‌باشد.

مواد و روش‌ها: روش تحقیق، توصیفی از نوع پیمایشی و از نظر هدف کاربردی می‌باشد. جامعه آماری این پژوهش از دو گروه شامل اعضاء هیئت علمی و مسئولین دانشکده به تعداد ۵۵ نفر و همچنین دانشجویان کارشناسی ارشد و دانشجویان کارشناسی ترم ۶ به بالا به تعداد ۵۱۰ نفر در رشته‌های مختلف می‌باشند. حجم نمونه بر اساس جدول مورگان انتخاب گردید. حجم نمونه از میان اساتید و مسئولین ۴۰ نفر و حجم نمونه از میان دانشجویان ۳۹۰ نفر که از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای انتخاب شده‌اند. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه امکان‌سنجی آموزش مجازی ممقانی از دانشگاه الزهرا تهران بوده است. در سطح آمار توصیفی فراوانی و درصد و در سطح آمار استنباطی از آزمون کای دو استفاده شده است.

نتایج: یافته‌های پژوهش نشان داد امکان استقرار آموزش مجازی در دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت از نظر مسئولین و اساتید و همچنین در بین دانشجویان در سطح بالایی قرار دارد. میزان علاقمندی و تمایل اساتید و دانشجویان نسبت به آموزش مجازی در سطح بسیار بالایی (حدود ۹۰ درصد) به دست آمد. اساتید نقش امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری (زیرساخت‌ها) در توسعه آموزش مجازی در سطح بسیار بالایی قرار دارد.

نتیجه‌گیری: با پذیرش و مقبولیت این سیستم در بین جوامع و به نوعی حل شدن موانع فرهنگی، به نظر می‌رسد آماده کردن زیرساخت‌ها و تجهیزات مورد نیاز دیگر این فناوری در سطح سازمانی و ملی به عنوان مکمل‌های این سیستم نقش بسزایی در پشرفت آن خواهد داشت.

واژه‌های کلیدی: یادگیری الکترونیکی، آموزش مجازی، آموزش از دور،