

# رضایتمندی دانشجویان از آموزش توسط گروه استادان در دانشگاه علوم پزشکی بابل در سال ۱۳۹۲

حامد میر ، هادی پارسیان ، ایمان جهانیان ، علی شبستانی منفرد ، زیبا شیرخانی کالگری ، سهراب حالخور

## زمینه و هدف:

یکی از روشهای ارزشیابی به منظور انتخاب و اصلاح شیوههای تدریس در دانشگاهها، ارزیابی نظرات دانشجویان است. تدریس توسط گروه استادان از شیوههای مرسوم در مراکز دانشگاهی است. در این مطالعه رضایتمندی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بابل از ارایه درس توسط گروه استادان ارزیابی گردید .

**روش کار:** در مطالعه توصیفی- تحلیلی حاضر ۱۶۲ نفر از دانشجویان رشتههای مختلف دانشگاه علوم پزشکی بابل که آموزش به صورت گروهی را تجربه کرده بودند، به طور تصادفی انتخاب گردیدند و با تکمیل پرسشنامه‌های که روایی و پایایی آن تأیید شده بود، در مطالعه شرکت نمودند. پرسشنامه حاوی 22 سؤال و بر پایه مقیاس لیکرت در پنج سطح «خیلی زیاد، زیاد، متوسط، کم و خیلی کم» بود که در سال تحصیلی ۲۲-۲۹۲۰ در اختیار دانشجویان قرار گرفت. از آزمونهای t و ANOVA برای مقایسههای آماری و از نرمافزار SPSS جهت تجزیه و تحلیل دادهها استفاده گردید .

**یافته ها:** ۸/۱ درصد دانشجویان مخالفت نسبی و ۰/۱ درصد از دانشجویان تمایل بسیار زیادی به این شیوه تدریس نشان دادند. بیشترین درصد فراوانی پاسخها (۵۶/۲ درصد) در محدوده «متوسط» قرار گرفت و حدود ۹۱/۵ درصد از دانشجویان نسبت به تدریس توسط گروه استادان تمایل بالایی داشتند. دانشجویان دندانپزشکی بیشترین و دانشجویان علوم آزمایشگاهی کمترین تمایل به این روش تدریس را اعلام نمودند. همچنین دانشجویان بالتر تمایل کمتری به این شیوه تدریس نشان دادند. اختلاف معنی‌داری ترمهای بین پاسخ دانشجویان دختر و پسر در خصوص این شیوه آموزشی مشاهده نشد.

**نتیجه گیری:** به نظر میرسد دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بابل مخالفت محسوسی با تدریس توسط گروه استادان نداشتند. با این وجود در جهت اصلاح مشکلات جزئی موجود، بازنگری در روش اجرای این شیوه ارایه درس ضروری به نظر میرسد .

**کلید واژه ها:** رضایتمندی، دانشجو، تدریس