

## ارزیابی تأثیر آموزش بالینی توسط مربی بر کیفیت عملکرد دانشجویان پرستاری در بخش دیالیز

محسن حجت، مهدی کریم یار جهرمی<sup>۱</sup>

### چکیده:

**مقدمه:** بخش دیالیز از محیط‌های مهم در بیمارستان است که برای انجام وظیفه در آن دانشجویان پرستاری باید مهارت‌های ویژه بالینی را فراگیرند و این مسئله فقط با تشریح مساعی دانشجویان با مربیان پرستاری امکان پذیر می‌باشد. مطالعه حاضر با هدف تعیین تأثیر آموزش بالینی توسط مربی بر کیفیت عملکرد دانشجویان پرستاری در بخش دیالیز انجام شده است. **روش کار:** این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی است. جامعه پژوهش شامل کلیه دانشجویان پرستاری سال آخر که واحد کارآموزی در عرصه بخش دیالیز را می‌گذرانند (۱۱۴ نفر) بود که به دو گروه آزمون (تحت آموزش مستقیم مربی) و کنترل تقسیم شدند. ابزار جمع آوری داده‌ها چک لیستی محقق ساخته با ۲۳ سؤال بود. اطلاعات پس از جمع آوری توسط نرم افزار SPSS و روش آماری توصیفی (فراوانی و درصد) و آزمون‌های مجذور کای، ویلکاکسون و تی مستقل و ضرایب همبستگی پیرسون و اسپیرمن، تجزیه و تحلیل شد.

**یافته‌ها:** نتایج به دست آمده نشان داد اختلاف آماری معنی داری بین میانگین نمره عملکرد گروه آزمون و کنترل و نیز سطوح عملکرد بین دو گروه وجود دارد ( $P < 0/001$ ). همچنین آزمون تی مستقل نشان می‌دهند که اختلاف آماری معنی داری بین نمره عملکرد و جنسیت ( $P = 0/008$ ) و نمره عملکرد و معدل دانشجویان ( $P > 0/001$ ) در هر دو گروه وجود دارد. **نتیجه نهایی:** ارائه آموزش بالینی در بخش‌های دیالیز با حضور مربی، باعث ارتقاء کیفیت آموزش و در نتیجه افزایش سطح آگاهی و بهبود عملکرد دانشجویان پرستاری می‌شود.

**واژه‌های کلیدی:** آموزش بالینی، دانشجوی پرستاری، دیالیز