

## بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت

### محور:

بازنگری و ارتقاء راهبردی و مأموریت گرای برنامه های آموزش علوم پزشکی

### اهداف:

- ✓ تدوین برنامه دانشگاه ها برای ایجاد رشته های جدید مبتنی بر مزیت های منطقه ای و مأموریت هر دانشگاه توسط خود دانشگاه
- ✓ بازنگری برنامه درسی دوره پزشکی عمومی براساس نیازهای نظام سلامت و با مدنظر قرار دادن
- ✓ سیاست استقرار پزشک خانواده
- ✓ طراحی و تدوین برنامه آموزشی دوره تخصصی پزشک خانواده و اجرای آن در دانشگاه های علوم پزشکی کشور
- ✓ طراحی مدل های جدید ارائه رشته آموزش پزشکی جهت شرکت حداکثری اعضای هیأت علمی دانشگاه در آن در راستای توسعه توانمندسازی اعضای هیأت علمی در آموزش

### شاخص های پایش:

- ✓ تعداد دانشگاه هایی که برنامه توسعه رشته های خود را مبتنی بر مزیت های منطقه ای و مأموریت شان ارائه نموده اند.
- ✓ تعداد برنامه های بازنگری شده پزشکی عمومی مبتنی بر نیازهای نظام سلامت و استقرار پزشک خانواده
- ✓ ارائه برنامه آموزشی تخصصی پزشک خانواده
- ✓ طراحی مدل یا مدل های جدید ارائه رشته آموزش پزشکی
- ✓ تعداد اعضای هیأت علمی که دوره آموزشی استفاده از مدل های جدید رشته آموزش پزشکی را سپری می کنند.

## محور:

توسعه رشته ها و مقاطع تحصیلی علوم پزشکی مبتنی بر اسناد بالادستی

## اهداف:

- ✓ تدوین برنامه جامع توسعه رشته های جدید تا سال ۱۴۰۴ مبتنی بر اسناد بالادستی به ویژه نقشه جامع علمی سلامت
- ✓ تعیین مأموریت برای دانشگاه ها متناسب با ظرفیت و امکانات آن برای تهیه برنامه آموزشی رشته های جدید
- ✓ اجرایی سازی سند راهبردی رشته ها و مقاطع بصورت هدفمند و مبتنی بر اولویت ها
- ✓ بازنگری بنیادی در رشته های موجود که نیاز کشور به دانش آموختگان آنها به حداقل رسیده و تبدیل آنها به رشته های مورد نیاز

## شاخص های پایش:

- ✓ تدوین و تصویب برنامه جامع توسعه رشته های جدید
- ✓ تدوین و تصویب سند تقسیم کار بین دانشگاه های علوم پزشکی برای تهیه برنامه آموزشی رشته های جدید
- ✓ تعداد رشته های جدید هدفمند و مبتنی بر اسناد بالادستی که راه اندازی می شوند.
- ✓ تعداد برنامه هایی که دستخوش بازنگری بنیادین شده است.

## محور:

شناسایی ظرفیت های فرابخشی حوزه سلامت به منظور توسعه برنامه های میان رشته ای

## اهداف:

- ✓ بررسی و شناسایی ظرفیت های آموزش عالی، صنعت و ... فراتر از حوزه سلامت بطور ملی و استانی
- ✓ شناسایی نیازهای درازمدت آینده مبتنی بر اسناد آینده نگاری
- ✓ طراحی رشته های میان رشته ای جدید مبتنی بر ظرفیت ها و نیازها

✓ تقسیم کار بین دانشگاه های علوم پزشکی کشور برای تدوین برنامه رشته های جدید  
میان رشته ای

### **شاخص های پایش:**

- ✓ تدوین مستند شناسایی ظرفیت های فراتر از حوزه سلامت
- ✓ تعداد برنامه های تدوین شده رشته های جدید میان رشته ای
- ✓ درصد دانشگاه هایی که در این زمینه مشارکت داشته اند.
- ✓ تعداد رشته های میان رشته ای جدید راه اندازی شده

### **محور:**

طراحی و استقرار نظام تربیت نیروهای حدواسط

### **اهداف:**

- ✓ طراحی و تاسیس نهاد سیاستگذار در خصوص تربیت نیروهای حدواسط و آموزشهای  
مهارتی و حرفه ای
- ✓ تدوین مقررات و آیین نامه های ناظر بر نظام اعتباربخشی آموزش های حدواسط مهارتی  
و حرفه ای در نظام سلامت
- ✓ اعتلای ارائه خدمات سلامت، شامل افزایش کیفیت و تنوع کلیه خدمات از جمله  
خدمات پرستاری، پیرادندانپزشکی، ارتقاء دانش سلامت دهان و دندان در جامعه، بهره  
مندی از رفتارهای سلامت محور، پیدایش باورهای اجتماعی و ترویج عمومی رفتارهای  
سلامت محور و ... در جامعه
- ✓ اشتغال زایی هدفمند نظام سلامت از طریق رویکرد حرفه-محور
- ✓ افزایش بهره وری از طریق تربیت نیروی انسانی ماهر در حوزه سلامت

### **شاخص های پایش:**

- ✓ تاسیس نهاد سیاستگذار آموزش های عالی حرفه ای و مهارتی در نظام سلامت

✓ تعداد آیین نامه های تدوین و تصویب شده ناظر بر نظام اعتباربخشی آموزش های حرفه

ای در نظام سلامت

✓ تعداد مراکز اعتباربخشی شده و مجری آموزش های مهارتی و حرفه ای و تربیت

نیروهای حدواسط

✓ تعداد فراگیران فعال در مراکز مجری آموزش های مهارتی و حرفه ای و تربیت نیروهای

حدواسط

✓ تعداد برنامه های مهارتی و حرفه ای اعتباربخشی شده و دارای نیازسنجی

✓ تعداد نیروهای تربیت شده در دوره های مهارتی، حرفه ای و حدواسط