

اهداف و برنامه های واحد سلامت نوجوانان و مدارس :

– برنامه واکسیناسیون دانش آموزان پایه اول دبستان و پایه اول متوسطه دوم

واکسیناسیون دانش آموزان پایه اول دبستان شامل واکسنهای یادآور دوم ثلاث (دیفتری، کزاز و سیاه سرفه) و فلج اطفال و برای دانش آموزان پایه اول متوسطه دوم شامل واکسن توأم (دیفتری و کزاز) می باشد. که در پایه دهم تلقیح میگردد

– برنامه معاینات دانش آموزان پایه اول ابتدائی ، چهارم ، هفتم و دهم

انجام معاینات دانش آموزان در دو سطح پزشکی و غیر پزشکی شامل بینائی و شنوائی سنجی اندازه گیری قد و وزن معاینات دهان و دندان و سایر معاینات که هر ساله انجام میگردد

– برنامه ارتقاء ترویج مدارس مروج سلامت:

رسالت مدارس مروج سلامت:

مدیریت سلامت محور در زمینه ارایه خدمت به نوجوانان و جوانان در راستای ارتقای کیفیت زندگی این گروه سنی با تاکید بر اقدامات پیشگیرانه منطبق با فرهنگ جامعه و متناسب با جنسیت مورد نظر و مشارکت همه جانبه ایشان. وظیفه اصلی ما ارایه استانداردهایی است که در تعامل با همه نهادهای متولی این گروه به دست می آید و برای هماهنگ سازی خدمات قابل ارایه در نظام سلامت برای این گروه مخاطب به طور مستمر پایش خواهد شد.

تعریف

HPS به منزله یک نظام برای ارتقای سلامت است که با مشارکت فعالانه اولیاء، مربیان و دانش آموزان و با رویکرد توانمند سازی دانش آموزان در زمینه مراقبت از خود، فرهنگ خود مراقبتی (Selfcare) و آموزش همسانان و همسالان، منجر به افزایش ظرفیت‌ها و توانمندسازی مردم در مورد سالم زندگی کردن، سالم کار کردن و آموزش با کیفیت خواهد شد.

فواید مدرسه مروج سلامت

پیام روشن مدرسه مروج سلامت این است که:

اعتماد به نفس، عزت نفس، ارتباطات و مهارت های ارتباطی برای رفاه و سلامت روانی حیاتی هستند.

تشویق دانش آموزان به ورود در تصمیم گیری ها بسیار مهم است.

یادگیری و تجارب در مدرسه دانش آموزان را برای رسیدن به سلامت کامل کمک می کند.

به احتمال زیاد رفتارهای بهداشتی و ارزش های کسب شده در دوران کودکی و نوجوانی در طول زندگی ادامه پیدا می کند

هدف کلی :

ترویج و استقرار مفاهیم ارتقای سلامت در بین دانش آموزان مدارس کشور از طریق استقرار

نظام مدارس مروج سلامت

اهداف اختصاصی :

توانمند سازی دانش آموزان، پرسنل، اولیاء و مربیان در زمینه مفاهیم ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان و ساختار مدارس مروج سلامت

ارائه خدمات سلامت در یک مجموعه ادغام یافته و ارتقای شاخص های آن در سطح کلیه مدارس کشور

گرد آوری و استفاده از حداقل داده‌ها برای جمع‌آوری شاخص‌ها و اطلاعات به منظور پایش، برنامه‌ریزی، ارزشیابی و رتبه‌بندی مدارس مروج سلامت در سطوح ملی و منطقه‌ای بهبود وضعیت بیماریابی و درمان دانش‌آموزان مبتلا به اختلالات و مشکلات سلامتی بهبود الگوهای تغذیه‌ای دانش‌آموزان

پیشگیری از رفتارهای مخاطره‌آمیز سلامت در دانش‌آموزان

بهبود شرایط فیزیکی و بهداشت محیط در مدارس

افزایش مشارکت دانش‌آموزان، کارکنان، اولیاء و مربیان در زمینه ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان و جامعه در قالب شکل‌گیری برنامه‌ها و داوطلبان سلامت

دستیابی به بهترین مدل و مکانیسم‌ها برای ایجاد شبکه‌های ملی و منطقه‌ای در کشورهای مدیترانه شرقی براساس شواهد و بهره‌گیری از تمامی نظریه‌ها

مرور و تبادل اطلاعات حاصل از تجارب و موفقیت‌های بدست آمده در زمینه مدارس مروج سلامت در سطوح استانی، ملی و منطقه‌ای

– مراقبتهای بهداشتی دانش‌آموزان از نظر پدیکلوزیس

آلودگی به شپش سر انسان از آلودگی‌های جدی شایع و یکی از مشکلات بهداشتی جوامع انسانی در کشورهای مختلف است. بیماری در هر دو جنس (دختر و پسر) دیده می‌شود. اما به طور شایع‌تر در دخترها مشاهده شده است. اگرچه شیوع، رده‌سنی خاصی ندارد، اما کودکان دبستانی آسیب‌پذیرترین گروه سنی هستند و از شدت آلودگی بالایی برخوردارند و تماس نزدیک و طولانی مدت آنها با هم شایع‌ترین و اصلی‌ترین راه انتقال است. به این ترتیب، و براساس بررسی‌های مختلف آلودگی به شپش در ایران، در مدرسه‌ها، به ویژه در مدرسه‌های ابتدایی دخترانه میزان آلودگی به شپش سرانسان در حد قابل توجهی بالا بوده است. بنابراین، آگاهی مربیان مدرسه از علائم و نشانه‌های این بیماری در جهت کنترل بیماری گامی مثبت محسوب می‌شود.

بالا بردن سطح آگاهی سطوح مختلف جامعه، به ویژه آموزگاران، بهبود رفتارهای بهداشت فردی، تشخیص و درمان مبتلایان، به خصوص در مدرسه، از راههای مهم مبارزه با آلودگی شپش بوده و هماهنگی و همکاری گسترده بخش بهداشت با سایر بخش های توسعه از اقدامات اساسی مبارزه با آلودگی به شپش است

– برنامه آموزش سلامت به سه گروه هدف دانش آموزان، معلمان و کارکنان

یکی از شاخص های مهم مداخلات سلامت در محیط های آموزشی می باشد و از آنجایی که مدارس تاثیر بسیار زیادی در رشد و تکامل کودکان دارند و بسیاری از رفتارهای خطر آفرین نیز در سنین مدرسه شکل می گیرد. بسیاری از متخصصین علوم رفتاری توصیه می نمایند بر اساس دیدگاه " تربیت از سنین کودکی " (Early child development) آموزش را باید از سنین پیش از مدرسه و مدرسه آغاز کرد. این مقوله در راستای کاهش بار بیماری ها در سنین میانسالی و سالمندی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. در این راستا یکی از مهمترین برنامه های واحد سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ارتقا سطح کیفی سلامت گروه هدف از طریق آموزش به دانش آموزان، اولیا و کارکنان مدارس در مورد مسائل مختلف بهداشت و سلامت و مهارتهای زندگی می باشد.

– برنامه اجرای تمرینات کششی در کلاس

اجرای برنامه تمرینات کششی در مدارس مروج ابتدائی پایه های چهارم پنجم و ششم

– انجام مراقبتهای نوجوانان بازمانده از تحصیل

شناسائی و انجام مراقبتهای بهداشتی جهت این گروه سنی

– اقدام و همکاری در برنامه های خود مراقبتی و سفیران سلامت دانش آموزی

– واحد سلامت نوجوانان و مدارس ضمن همکاری با واحد آموزش و ارتقاء سلامت در خصوص انجام برنامه های سفیران سلامت دانش آموزی در مدارس اقدام می نماید

